

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
П. УСТЬ-КАМЧАТСК

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
«24» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 69-0

«24» мая 2022 г.

Директор МБУДО «ЦДОД»

Ишутина Ю.П.Ишутина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУДО «ЦДОД»**

п. Усть-Камчатск
2022 год

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее – Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по Программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися Программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. Освоение Программ предусматривает проведение следующих видов аттестации:

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с Программой.

Промежуточная аттестация – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания Программы.

Итоговая аттестация – это комплексная оценка компетенций обучающегося по завершению всего курса Программы.

1.5. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения Программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;

- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения Программ;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению Программ.

1.6. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;

- специфика деятельности образовательного объединения и период обучения;

- необходимость, обязательность и открытость проведения;

- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованность критериев оценки результатов;

- открытость результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и языков обучающихся;

- воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

- развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:

- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Аттестация обучающихся проводится минимум 3 раза за учебный период:

- входной контроль (перед началом или в самом начале освоения Программы);

- промежуточная аттестация (в соответствии с учебно-тематическим планом Программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия);

- итоговая аттестация (по завершению освоения Программы).

2.2. Аттестация проводится самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе (объединению). Форма протокола результатов аттестации является обязательной для всех педагогов учреждения (Приложение №1).

2.3. При необходимости для проведения аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек).

2.4. Формы и порядок проведения аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий.

В зависимости от направления Программы формы проведения аттестации могут быть:

- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- концерт;
- зачетное и экзаменационное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад;
- тематические чтения;
- выставки;
- конкурс;
- собеседование;
- интеллектуальные состязания;
- олимпиада;
- конференции;
- спектакли;
- соревнование;
- турнир;
- сдача нормативов и др.

2.5. Если обучающийся в течении учебного периода добивается успехов на внутренних и внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры аттестации.

Соотношение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с администрацией Учреждения.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся оцениваются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Уровень	Процентное соотношение успешного усвоения содержания программы	Показатели оцениваемых параметров
Высокий	80-100%	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; - специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; - ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; - работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества); - работает с литературой/Интернет ресурсами самостоятельно, не испытывает особых затруднений в осуществлении учебно-исследовательской работе.
Средний	50-79%	<ul style="list-style-type: none"> - объем усвоенных знаний составляет более 1/2; - ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой; - объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2; - работает с оборудованием с помощью педагога; - репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); - работает с литературой/ Интернет ресурсами с помощью педагога или родителей.
Низкий	Менее 49%	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой; - ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины; - ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков; - ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; - начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой/ Интернет ресурсами, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.

3.2. Педагогом высчитывается процент освоения Программы по

формуле:

Сумма результатов аттестации каждого обучающегося в % / общее кол-во обучающихся в группе (объединении)

3.3. Процент качества усвоения Программы высчитывается по формуле:

(Кол-во (В) + кол-во (С)) × 100 / общее кол-во обучающихся,

Где:

В – высокий уровень

С – средний уровень

3.4. Педагог дополнительного образования осуществляет

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, по результатам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- процент усвоения обучающимися Программы;
- процент качества усвоения обучающимися Программы;
- уровень соответствия реальных результатов, обучающихся требованиям, ожидаемым по завершению Программы (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения требований обучающимися в освоении Программы;
- необходимость коррекции Программы.

3.6. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБУДО «ЦДОД»**

20__/20__ учебный год

Вид аттестации _____
(входной контроль, текущий контроль, промежуточная, итоговая)

Творческое объединение: _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

Группа _____ **кол-во учащихся в группе:** _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) / в %

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Результаты аттестации в %	Результат аттестации (уровень)
1.			
2.			
3.			

Всего аттестовано: _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень: _____ чел.

средний уровень: _____ чел.

низкий уровень: _____ чел.

Количество неаттестованных: _____ чел.

% усвоения программы: _____

% качества: _____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

% усвоения программы: Сумма результатов аттестации каждого обучающегося в % / общее кол-во обучающихся в группе (объединении),
% качества: (Кол-во (В) + кол-во (С))×100 / общее кол-во обучающихся,
 [ж В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень;
 80-100% - высокий уровень
 50-79% - средний уровень
 1-49% - низкий уровень